

**Белорусский государственный университет**  
**Гуманитарный факультет**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат о дипломной работе**  
**«Влияние воспитания на агрессивность подростков»**

Липская Юлия Викторовна,  
**Руководитель Сидоренко Валентина Николаевна**

**2015**

## РЕФЕРАТ

Липская Юлия Викторовна

### «Влияние воспитания на агрессивность подростков»

Дипломная работа: с., 42 источника, 6 приложений.

**Ключевые слова:** АГРЕССИВНОСТЬ, КОНФЛИКТЫ, ВОСПИТАНИЕ, ПОВЕДЕНИЕ, ЛИЧНОСТЬ, СЕМЕЙНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, РАЗВИТИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**Объект исследования** – подростки из благополучных и неблагополучных семей.

**Целью работы** - исследование взаимосвязи между агрессивным поведением подростков и стилем семейного воспитания.

**Методы исследования:** логический, классификации, обобщения, сравнения, анализ.

**Полученные результаты и их новизна:** выявлена взаимосвязь воспитания и агрессивности подростков.

**Область возможного практического применения:** работа с семьей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные в литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

## РЭФЕРАТ

Ліпскай Юліі Віктараўны

### «Уплыў выхавання на агрэсіўнасць падлеткаў»

Дыпломная праца: с., 42 крыніцы, 6 прыкладанняў.

**Ключавыя словы:** агрэсіўнымі, КАНФЛІКТЫ, ВЫХАВАННЕ, ПАВОДЗІНЫ, АСОБА, СЯМЕЙНЫЯ УЗАЕМААДНОСІНЫ, ДЗЕЙНАСЦЬ.

**Аб'ект даследавання** - падлеткі з шчаслівых і няшчасных сем'яў.

**Мэта работы** - даследаванне ўзаемасувязі паміж агрэсіўнымі паводзінамі падлеткаў і стылем сямейнага выхавання.

**Метады даследавання:** лагічны, класіфікацыі, абагульнення, параўнання, аналіз.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** выяўлена ўзаемасувязь выхавання і агрэсіўнасці падлеткаў.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** праца з сям'ёй.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя ў літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

## ANNOTATION

Lipsky Yuliya Viktorovna

### **"The impact of education on the aggressiveness of teenagers"**

Degree paper: p., 42 source, 6 applications.

**Key words:** AGGRESSION, CONFLICTS, EDUCATION, BEHAVIOR, PERSONALITY, FAMILY RELATIONSHIPS, LITERATURE, ACTIVITIES.

**Object of research:** children from advantaged and disadvantaged families.

**Purpose of research:** was to investigate the relationship between aggressive behaviour and style of family education.

**Research methods:** logic, classification, generalization, comparison, analysis.

**Obtained results and their novelty:** the interrelation of education and aggressive adolescents.

**The area of possible practical applications:** working with family.

The author confirms that resulted in the material correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowed in literary and other sources of theoretical, methodological and methodical concepts are accompanied by references to their authors.

---